

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

Принят:
на педагогическом Совете
Протокол №1
От «29» августа 2024г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ д/с «Дюймовочка»
Гребенец Н.А.
От «29» августа 2024г. Приказ №124-0



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
«Игродром»

Возраст обучающихся: 4 -6 лет
Срок реализации: 2 года

Разработана: воспитатель
Спиридонова Ирина Борисовна

г.Удомля 2024г

1. Пояснительная записка.

Программа факультатива «Игродром» разработана для групповых занятий взрослых с детьми 5-6 лет через интерактивные игры. Использование интерактивной развивающей программы «Шаг за шагом», «Маленький гений» направлено на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям, соответствующим ФГОС. Это развитие познавательной сферы, речевого развития.

В каждом разделе представлены упражнения по следующим направлениям.

1. Связная речь
2. Зрительное восприятие
3. Слуховое восприятие
4. Зрение, слух, координация
5. Графические навыки
6. Математические представления
7. Представления об окружающем мире
8. Пространственные представления
9. Мышление
10. Социализация

1.1 Новизна программы.

Новизна разработанной программы позволяет:

- вовлечь детей в познавательную деятельность через интересные задания, анимацию, веселую музыку;
- ясные четкие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения делают работу с программой комфортной, помогают создать игровую атмосферу;
- три блока интерактивных игр содержат разнообразные игровые упражнения, направленные на развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти и логических способностей. Сложность упражнений возрастает от первого блока до третьего;
- возможность ее гибкого использования педагогами в дошкольном учреждении;
- возможность ее использования либо применения, полностью или частично, в зависимости от конкретных условий образовательной деятельности;

1.2 Актуальность

В современном мире, когда прогресс технологий движется вперед, детей труднее завлечь в игровые занятия, поэтому педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы обучения познавательно-речевого развития. Данная программа позволит:

- ознакомить детей с алфавитом, побудить к предпосылкам грамотности, обучить чтению через интерактивные игры и практическую работу.
- сформировать элементарные математические представления, а также примеры наложение и вычитание для считающих детей через интересные анимационные задания и практическую работу.

Развить зрительное и зрительно-пространственное восприятие, внимание, память и логические способности через игровые упражнения. Что в дальнейшем поможет детям адаптироваться легче в учебном процессе.

1.3 Цель программы: создать условия для успешного обучения детей через интерактивные игры по познавательному - речевому направлению.

Задачи: Формирование первоначальных навыков чтения у детей 5-6 лет, как предпосылка дальнейшего успешного обучения в школе и развития коммуникативных способностей.

Развитие игрового взаимодействия, математических представлений, интеллектуальное развитие дошкольника.

1.4 Основные задачи при реализации данной программы:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

Развитие математических представлений и логики:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умения решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.

1.5 Отличительные особенности программы

Сроки реализации:

программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий:

Занятие проводится групповое в форме игры и игровых упражнений

Ожидаемые результаты и способы проверки:

К концу года у детей сформируются предпосылки грамотности.

Сформируются элементарные математические представления.

Результат проверки через наблюдения, игровые упражнения.

Формой подведения итогов.

Проведение игры-шоу «*Лучший из Дюймовочки на Игродроме*»

2. Тематический план

(1 академический час равен 30 минутам)

| Темы | Количество часов | Теоретических | Практических |
|--|------------------|---------------|--------------|
| Знакомство с алфавитом | 5 | 2 | 3 |
| Обучение грамоте. Слова. | 4 | 2 | 2 |
| Обучение грамоте. Слоги. | 2 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте. Текст. | 2 | 1 | 1 |
| Математика. Цифры. | 4 | 2 | 2 |
| Математика. Счет. | 2 | 1 | 1 |
| Математика. Сравнение количества. | 2 | 1 | 1 |
| Математика. Форма, размер. | 2 | 1 | 1 |
| Математика. Сложение и вычитание. Состав числа. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Итог. <u>Подготовка и проведение игры «Лучший из Дюймовочки»</u>, как <u>заключительное образовательное событие</u> | 2 | 1 | 1 |


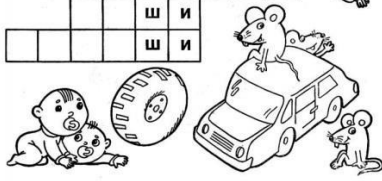
3.Содержание

| Месяц, разделы, темы | Краткое описание тем |
|---|---|
| <p>Октябрь Обучение грамоте. 1 неделя. Тема: Ознакомительное занятие</p> | <p>Детям предлагаются игры на интерактивной доске Игра. Разыщи котят, Найди пару! (Игродром 2) Цель: Нахождение заданных изображений; одинаково раскрашенных предметов; зашумленные изображения Игра. «Букварик», «Найди букву». Цель: Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите. Детям предлагается на закрепление игра «Раскрась букву и попробуй ее назвать»</p> |
| <p>2 неделя Математика. Тема: Цифры</p> | <p>Детям предлагаются игры на интерактивной доске. Игра «Собери игрушки!», «Третий лишний» (Игродром 1) Цель: Сравнение количества; «столько же», нахождение лишнего предмета. Игра «Циферки», «Живые циферки»Цель: Запоминание (узнавание)цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность. Детям предлагается игра на закрепление числового ряда от 0 до 10 Игра «Живые цифры» Командная игра « Кто быстрее построит числовой ряд»</p> |
| <p>3 неделя Обучение грамоте. Тема: Алфавит</p> | <p>Детям предлагаются интерактивные игры:«Положи рядом», «Профессии» (Игродром 1) Цель: Нахождение парных картинокИгра:«Веселая азбука» Цель: Прослушивание и запоминание названий букв; последовательность букв в алфавите. На закрепление детям предлагается игра «Буквоед»</p> |

| | |
|---|--|
| <p>4 неделя Математика Тема: Цифры.</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие. Игра. «Подбери половинку», «Найди половинку»(Игродром 3) Цель: Дополнение картинки до целой. Игра «Числа-клавиши» Цель: Запоминание (узнавание) цифр: названия, начертание, соответствующее количество, последовательность. Детям предлагается игра на закрепление «Укрась цифру»</p> |
| НОЯБРЬ | |
| <p>2 неделя Обучение грамоте. Тема: Буквы</p> | <p>Детям предлагаются игры на внимание, зрительную память. Игра «Где что лежит?(Игродром 3) Цель: Игра «мемори» Игры по обучению грамоте на и.доске: игра «Найди!», «Открой картинку!» Цель: Запоминание (узнавание) букв. Прослушивание названия буквы и поиск её изображения Нахождение одинаковых букв – игра «мемори». Для закрепления детям предлагается Игра «мемори» в парах за столом.</p> |
| <p>3 неделя Математика Тема: Цифры</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие «Собери игрушку!» (Игродром 2), Цель: собрать картинку» Игры по математике на и.доске: Цифры-близнецы. Цель: запоминание (узнавание) цифр. Нахождение одинаковых цифр — игра «мемори», Игра «Собери сам!» Цель: Запоминание начертания цифр Для закрепления детям предлагается сделать игру «мемори» для игры в группе.</p> |
| ДЕКАБРЬ | |
| <p>1 неделя Обучение грамоте</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие: игра « Карандашики»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Тема: Буквы</p> | <p>(Игродром 2) Цель: нахождение одинаково раскрашенных предметов. Игры по обучению грамоте на и.доске: Игра «Подпиши картинку», «Буквы-краски» Цель: Запоминание (узнавание) букв. Составление слова из букв (по образцу, нахождение одинаковых букв. На закрепление детям предлагается игровое задание на листах «На что похожа буква?»(найти сходство предметов из окр. мира и букв, нарисовать)</p> |
| <p>2 неделя Математика Тема: Сравнение количества</p> | <p>Детям предлагается игра на логику «Калейдоскоп»(Игродром 2). Цель: расшифровка цветового кода Предлагаются игры по математике на и.доске: игра «Уложи», «Считалочка» Цель: различение количества «много-мало», «больше – меньше», различение «столько же». На закрепление детям предлагается</p> |
| <p>3 неделя Обучение грамоте Тема: Слова</p> | <p>Детям предлагается игра на зрительно пространственное восприятие «Конструктор», «Маленький архитектор» (Игродром 3) Цель: собирание картинки по образцу) Предлагаются игры на и.доске: игра«С какой буквы?», «Прочитай сам»*(игра ориентирована на читающих детей) Цель: нахождение одинаковых букв, чтение слов и подбор картинок к слову. На закрепление детям предлагается</p> |
| <p>4 неделя Математика Тема: Цифры</p> | <p>Детям предлагается игра на внимание «Раскрась цепочку»(Игродром 1) Цель: повторение последовательности по образцу. Предлагаются игры на и.доске: «Собери сам!», «Сосчитай-ка!» Цель: запоминание начертания цифр, обозначения количества цифрой. На закрепление предлагается</p> |

| | |
|---|--|
| ЯНВАРЬ | |
| <p>2неделя Обучение грамоте Тема: Омонимы</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие «Угадай, кто это?» (Игродром 3) Цель: Найти тень предмета. Предлагаются игры по развитию речи: игра «Они разные» Цель: знакомство детей с омонимами. Предлагается командная игра на закрепление материала « Кто больше придумает слов омонимов» Сущ.(коса, ручка, лист, лук, кран, кисть замок, лев, бычок, игла, лисичка, носик. молния и т.д). Чтение стих-я «Игра с омонимами»-предложить найти интересные слова.</p> |
| <p>3неделя Математика Тема: Форма</p> | <p>Предлагаются игры на зрительное восприятие игра «Вкладыши», «Закрась» (Игродром 1) Цель: закрепление понятий форма, нахождение одинаковых фигур по форме. Предлагаются игры на и.доске: игра «Похожи!», «Выбирай-ка!» Цель: нахождение и распознавание геометрических фигур, одинаковых (по форме). Предлагается игра на закрепление «Придумай и нарисуй картинку из геометрических фигур»</p> |
| ФЕВРАЛЬ | |
| <p>1неделя Обучение грамоте Тема:Слова</p> | <p>Предлагаются игры на внимание «Наблюдатель» (Игродром 2); игра «Копия» (Игродром 3) Цель: нахождение отличий. Предлагаются игры по обучению грамоте: игра «Верни на место!»*, «Что нарисовано?»* Цель: чтение и составление слов по памяти, подбор слов к картинке. (упражнение ориентировано на читающих детей). На закрепление предлагается кроссворд в парах (А-П) «Допиши и прочитай»</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | <p>В каждой строке напиши первую букву, чтобы получилось новое слово.</p> <table border="1" data-bbox="821 235 986 362"> <tr><td>Д</td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td></tr> <tr><td></td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td></tr> <tr><td></td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td></tr> <tr><td></td><td>О</td><td>Ч</td><td>К</td><td>А</td></tr> </table>  <p>В каждой строке допиши буквы, чтобы получилось новое слово.</p> <table border="1" data-bbox="821 414 1117 577"> <tr><td></td><td></td><td>Ш</td><td>И</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ш</td><td>И</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ш</td><td>И</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ш</td><td>И</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>Ш</td><td>И</td><td></td><td></td></tr> </table>  <p style="text-align: right;"><small>Ракрашки.ру</small></p> | Д | О | Ч | К | А | | О | Ч | К | А | | О | Ч | К | А | | О | Ч | К | А | | | Ш | И | | | | | Ш | И | | | | | Ш | И | | | | | Ш | И | | | | | Ш | И | | |
| Д | О | Ч | К | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | О | Ч | К | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | О | Ч | К | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | О | Ч | К | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ш | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ш | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ш | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ш | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ш | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2 неделя Математика Тема: Последовательность чисел.</p> | <p>Предлагаются игры на зрительно-пространственное восприятие: игра «Дорога к дому» (Игродром 1) «Собери снеговика» (Игродром 2) Цель: прослеживание перекрещивающихся линий, конструирование (без образца). Предлагаются игры на доске по РЭМП: Игра «Покажи дорожку!», «Запомни!», «Расставь цифры» Цель: запоминание последовательности чисел в числовом ряду. Игры на закрепление «Кто быстрее выстроит числовой ряд», «Какая цифра спряталась?».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3 неделя Обучение грамоте Тема: Буквы</p> | <p>Предлагаются игры на зрительное восприятие «Я тебя найду!», «Кто спрятался?» (Игродром 2) Цель: нахождение одинаковых картинок, сравнение последовательности с образцом. Предлагаются игры по обучению грамоте на и.доске: «Какая буква? *» Цель: определение буквы в начале и в конце слова; игра «Подпиши! *» (упражнение ориентировано на читающих детей) Цель: чтение и подбор слов к картинкам. На закрепление предлагается игра Игра «Цепочка». Цель: развивать умение выделять</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>первый и последний звук в слове.</p> <p>Описание: один из детей называет слово, рядом сидящий подбирает новое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова. Продолжает следующий ребенок ряда и т. д. Задача ряда: не разорвать цепочку. Игра может проходить как соревнование. Победителем окажется тот ряд, который дольше всех «тянул» цепочку.</p> |
| <p>4 неделя Математика Тема: Обратный счет</p> | <p>Предлагаются игры на внимание «Что потерялось?» (Игродром 1), «Кто спрятался?» (Игродром 2)</p> <p>Цель: сранение последовательности с образцом.</p> <p>Игры на и.доске: «Помоги убежать!»</p> <p>Цель: запоминание последовательности чисел в обратном порядке.</p> <p>Предлагается игра «Живые цифры» (на обратный счет); «Кто знает-пусть дальше считает»</p> |
| <p>МАРТ</p> | |
| <p>1неделя Математика Тема: Счет</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие, логику:</p> <p>«Времена года» (Игродром 1), «Нарисуй картинку» (Игродром3)</p> <p>Цель: нахождение подходящих картинок (сортировка), подбор деталей изображения в соответствии с временем года.</p> <p>Детям предлагаются игры на и.доске: игра «Где сколько?», «Парочки-считалочки», «Сосчитай зверюшек»</p> <p>Цель: пересчет предметов и обозначение количества цифрой, различение понятия «столько же» -игра «мемори».</p> <p>Игра на закрепление: «Кто быстрее построит числовой ряд»; «Числовые домики»</p> <p>Впнщнх в пущьнхх кнщтщчкнхх домнщкщхх сосщдщкщхх укщзщннщкщхх щнщсщкщхх.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>LIVEWORKSHEETS</p> |

| | |
|---|--|
| <p>2 неделя Обучение грамоте Тема: Слова</p> | <p>Детям предлагается игра на зрительную память «Запоминай-ка» Цель: запоминание ряда картинок и восстановление ряда. Предлагаются игры на и.доске по обучению грамоте: «Что это?*», «Кто спрятался?», «Отыщи слова!» Цель: составление слов из букв с опорой на рисунок и без рисунка. Детям на закрепление предлагается игра «Звуковое лото» (по 4 чел) Правила игры. Положить в бумажный пакет по 2-3 экземпляра от каждой буквы алфавита. У каждого игрока – карта с картинками. Игроки по очереди вынимают из пакета буквы и называют их. Те, у кого есть картинки, названия которых начинаются с этой буквы, закрывают их соответствующей карточкой. Побеждает тот, кто первым закроет все картинки на своей карте. После каждой партии – обмен картами</p> |
| <p>3 неделя Математика Тема: Размер (высота, длина, ширина)</p> | <p>Детям предлагаются игры на зрительное восприятие: «Что длиннее?», «Что выше?», «Что шире?»(Игродром 1) Цель: развивать умение сравнивать и упорядочивать предметы по длине, высоте, ширине. Игра на повторение и закрепление на и.доске (математика): «До и после» Цель: называние следующего и предыдущего числа. Предлагаются игры на закрепление: игра «Плотники» в командах; работа с мерками 1 мерка 2на 10см. 2 мерка 2 на 12см.</p> |
| <p>4 неделя Обучение грамоте Тема: Слоги</p> | <p>Детям предлагаются игры на внимание и логику на и.доске: «Переставь», «Разложи!»(Игродром 3) Цель: развивать умение расставлять картинки в таблице в соответствии с заданным правилом (комбинаторика). Игры по обучению грамоте: «Собери слово»*«Какой слог?»**, «Поставь на место»** (упражнения на орфографию) Цель: упражнять детей в составлении слова из слогов, умения вставить</p> |

пропущенные буквы в словаразвивать
умение правильно писать.

Предлагаются игры на закрепление: игра
«Объясните, почему»

ОБЪЯСНИТЕ, ПОЧЕМУ...

Цель: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.

Ход игры: воспитатель объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить ведущий, используя слово «потому что». Можно подобрать несколько вариантов к одному началу предложения, главное, чтобы они все правильно отражали причину события, изложенного в первой части. За каждое правильно выполненное продолжение игроки получают фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше фишек. Незаконченные предложения для игры:

Вова заболел... (простыл) Мама взяла зонт... (идёт дождь)
Дети легли спать... (поздно) Очень хочется пить... (жарко)

Лед на реке растаял... (тепло) Деревья сильно закачались... (дует ветер)

Стало очень холодно... (пошёл снег)

Мне купили подарок.....

Я быстро прочитал книгу..... (интересная)

Листья с деревьев начали опадать.....

Девочка одела очки..... (солнечно)

Рыбак отпустил рыбку.... (она маленькая)

Ребенок съел всю тарелку супа.....










Куручка позвала к себе цыплят..... (она мама)

24



Занятие 8

Допиши карандашом слова так, чтобы получились названия овощей.

| | | |
|--|--|---|
|  ЛУ <input type="text"/> |  МОР <input type="text"/> |  БАКЛА <input type="text"/> |
|  ПОМИ <input type="text"/> |  КАР <input type="text"/> |  ОГУ <input type="text"/> |
|  КАПУ <input type="text"/> |  СВЁ <input type="text"/> |  РЕ <input type="text"/> |

Занятие 8

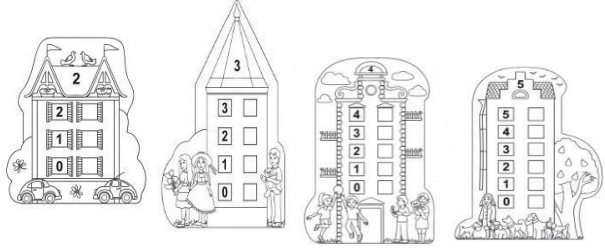
25

Рассмотри внимательно рисунок, запомни все буквы и предметы. Сделай это как можно быстрее и переходи на следующую страницу.



АПРЕЛЬ

| | |
|--|--|
| <p>1 неделя Математика Тема: Сравнение количества.</p> | <p>Предлагается игра на внимание и зрительно-пространственное восприятие: «Дорога к дому» (Игродром1) «Кто кому позвонил?» (Игродром 2).</p> <p>Цель развивать умение распутывать соединительные линии, проследить перекрещивающиеся линии.</p> <p>Детям предлагаются игры по развитию элементарных представлений: «Больше-меньше», «Добавь!»</p> <p>Цель: развивать умение детей пересчитывать предметы и выбирать знак <, >, =; сравнивать (больше, меньше, столько же) и дополнять количества.</p> <p>На закрепление детям предлагается игра «Сравни предметы»</p>  |
| <p>2 неделя Обучение грамоте Тема: Текст</p> | <p>Предлагается игра на и.доске на внимание и зрительное восприятие «Сделай разными»(Игродром3)</p> <p>Цель: раскрашивание разными способами.</p> <p>Игры по обучению грамоте: «Так? Не так?*, «Допиши!»*</p> <p>Цель: побуждать детей к чтению предложений на основе полученных знаний ранее.</p> <p>Детям на закрепление предлагается игра «Составь слово из букв и прочти»</p> <p>Правила игры: За каждое составленное и прочитанное слово ребенок получает фишку. В конце подводим итог. Кто больше собрал фишек получает медаль «Самый читающий»</p> |
| <p>3 неделя Математика</p> | <p>Детям предлагается игры на логическое мышление: игра «Кто где живет?,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Тема: Сложение и вычитание. Состав числа.</p> | <p>«Родственники». (Игродром 3) Цель: развивать логическое мышление, умение найти парные картинки. Игры на развитие элементарных математических способностей: игра «Кубики», «Волшебный экран», «Посели цифры» Цель: развивать умение решать примеры на сложение и вычитание, закреплять понятие состав числа. Предлагается игра на закрепление «Числовые домики»</p>  |
| <p>4 неделя <u>Подготовка к игре -шоу «Лучший из Дюймовочки на Игродроме»</u></p> <p>Диагностические игры <u>Проведение игры-шоу «Лучший из Дюймовочки»</u></p> | <p>Цель: исходя, из интересов детей продумать игры и игровые ситуации. Задачи: Создать условия для использования детьми знаний, умений и навыков в играх во время образовательного события и демонстрации окружающим своих возможностей, способностей и талантов. Через содействие детям со стороны взрослых поддерживать первые успехи.</p> |

ГЛИНА ПЛАСТИЛИН

ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ